**ОТЧЕТ**

**работы МКУК «Теткинская  
 модельная детская библиотека»   
 за 2017 год**

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом | Муниципальное казенное учреждение культуры «Теткинская модельная детская библиотека» |
| Почтовый адрес (индекс, район, населенный пункт, улица, дом) | 307490 Глушковский р-он, П. Теткино дом 112. |
| Адрес эл. почты, адрес web-сайта, телефон (с кодом), ссылки на страницы в социальных сетях | [bibliоteka.tetkino1@mail.ru](mailto:bibliоteka.tetkino1@mail.ru). |
| Наименование учредителя | Администрация п. Теткино |
| Руководитель учреждения (директор, заведующий) (ФИО, телефон, факс, e-mail) | Дудкина Оксана Анатольевна-заведующая(89513282436) |
| Заместители (ФИО, телефон, факс, e-mail) | **---------** |
| Заведующий методическим отделом (методист) (ФИО, телефон, факс, e-mail) |  |
| Наименование органа власти в сфере культуры (в соотвнствии с Уставом):  руководитель муниципального органа власти в сфере культуры: ФИО, телефон, факс e-mail |  |
| Правовая форма учреждения (казенное, бюджетное, автономное) | казенное |
| Организационно-правовой статус объединения муниципальных библиотек: МБ с филиалами, ЦБС, библиотеки в структуре СДК |  |
| На основании каких правовых документов МБ (ЦБ) выполняет функции центральной библиотеки | **\_\_\_\_\_\_** |
| Заключено ли соглашение между муниципальным районом и поселениями по исполнению полномочий по организации библиотечного обслуживания (при полной или частичной децентрализации) |  |
| При отсутствии соглашения осуществлена ли передача имущества библиотек, фондов органам власти муниципального поселения, указать на основании каких документов? |  |
| Какие нормативно-правовые акты по организации библиотечного обслуживания разработаны в 2015 году в муниципальном образовании (далее – МО) и планируется разработать в 2016 году. | **------------** |
| Численность населения муниципального района, городского округа, % охвата населения библиотечным обслуживанием | 4560 чел, охват населения библиотечным обслуживанием 19,2% |
| Приоритеты деятельности в отчетном году | Приоритеты деятельности-привлечение внимания общества к литературе и чтению, мемориальной функции – ведение летописи села, биографических описаний местных достопримечательностей, краеведческая деятельность, духовное воспитание, деятельность направленная на профилактику асоциальных явлений |

|  |  |
| --- | --- |
| **Организационно-правовые аспекты структуры библиотечной сети и изменения, происходившие в анализируемом году** | |
| Правовые формы библиотек(бюджетные, казенные), указать их количество | казенная |
| Сокращение режима работы библиотек. Перечислить библиотеки (наименование), работающие на полную ставку, на 0,75, 0,5, 0,25, другое | МКУК «Теткинская модельная детская библиотека» - 2 чел. (по 0.5 ставки) |

**3. Основные статистические показатели**

3.1. Динамика показателей, отражающих объем основных работ/услуг, выполненных муниципальными библиотеками (на основе суммарных данных по 6-НК). Отдельный комментарий о выполнении показателей, включенных в федеральные и региональные «дорожные карты».

***3.2. Абсолютные показатели*** деятельности муниципальных библиотек

- количество пользователей, в т.ч. удаленных; **875 пользователей**

- количество выданных документов, в т.ч. удаленным пользователям; **27954**

- количество выданных пользователям копий документов; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-количество выданных справок и предоставленных консультаций пользователям библиотеки; **145 справок.**

- количество посещений библиотек **-14950,** в том числе культурно-просветительных мероприятий - **3054**

- количество посещений веб-сайтов библиотек.

***3.3. Относительные показатели*** деятельности муниципальных библиотек

читаемость – **31,95**

посещаемость – **17,09**

обра­щаемость - **5,3**

книгообеспеченность – **6,9**

**4. Организация и содержание библиотечного обслуживания пользователей.**

4.1. Общая характеристика основных направлений библиотечного обслуживания населения региона, с учетом расстановки приоритетов в анализируемом году. При раскрытии направлений работы необходимо делать акцент на проектах, программах, актуальных услугах и инновационных формах обслуживания.

4.3. Культурно-просветительская деятельность. Клубы по интересам, любительские объединения

**Информация о наличии клубов, кружков, творческих объединений.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Клубы, кружки, творческие объединения (наименование) | Направление | Наименование библиотеки | Год основания |
| Клуб «Сказочник» | Воспитание культуры общения младших школьников,  ознакомление с творчеством детских писателей, расширение читательского кругозора. | МКУК «Теткинская модельная детская библиотека» | 2008г. |
| Клуб «В мире прекрасного» | Создание условий для развития интеллектуального духовного и творческого потенциала, мыслительной и творческой активности детей. | МКУК «Теткинская модельная детская библиотека» | 2008г. |

**4.4 Продвижение книги и чтения.**

Работа со школьниками – дело очень интересное, но в то же время, требующее дополнительных знаний и навыков. Ведь именно в этом возрасте пробуждается интерес к книге и чтению, а вместе с тем в сознании ребенка закладываются такие важные понятия, как добро и зло, честь и совесть, милосердие и участие. И мы, наряду с родителями и воспитателями активно участвуем в требующем совместных усилий и многогранном процессе воспитания и формирования личности наших самых маленьких читателей

**В 2017г.** для читателей были организованы экскурсии для 1-х классов «Позвала нас книга в гости» продолжилась работа клуба «Сказочник» для 1 – 4 классов, были оформлены информационные бюллетени «На все ваши «что?», «где?» и «когда?» умные книги ответят всегда».   
Также пользователей систематически знакомили с книжными выставками, полками, раскрывающими фонд библиотеки.   
Прививая интерес к книге, чтению, библиотека уделяла большое внимание индивидуальной работе с детьми. В рамках, которой периодически проводился анализ читательских формуляров, что помогло определить круг чтения детей, причину спроса и обращения к книге, а также выявить самых лучших и активных читателей поселка. Велось индивидуальное руководство чтением детей со слабой техникой чтения, также текущее индивидуальное информирование по темам: приключения, фантастика, детективы, в мире животных, сердцу милый край, в мире искусства, для чего применяются планы чтения, рекомендательные и информационные списки литературы.  
 С целью воспитания культуры чтения, и формирования устойчивого интереса к книге в библиотеке проводятся:- беседы по культуре чтения,- рекомендательные беседы,- информационные минутки,- обзоры книг. Именно поэтому библиотекари учитывают уже сформировавшиеся у детей и подростков возрастные и личные особенности и стараются подобрать для их воплощения соответствующие пути. Мероприятия, проводимые в текущем году:  
 «Пушкин в сердцах поколений» - день памяти (10.02) Книжная выставка. День памяти   
 А. С. Пушкина  
 «Чтение – полезное увлечение» - литературное путешествие  
 «Салат из сказок» - Литературный праздник, посвященный неделе детской и юношеской книги  
«Давайте жить дружно» -Литературный час  
 «Классика на все времена» Обзор программы летнего чтения  
 «Крекс, фекс, пекс, или Добро пожаловать в сказку!» - Сказочная викторина  
 «Супер читатель года» - Акция  
 «Банк читательских идей» - Час сказок и рассказов  
 «Читать – полезная привычка!» - Викторина

**4.5 Обслуживание пользователей  
 Состав пользователей**

**Состав пользователей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название группы | Число пользователей | | % от общего числа польз. |
| 2016 | 2017 |
| Специалисты: всего |  |  |  |
| Служащие органов власти |  |  |  |
| ИТР |  |  |  |
| Юристы |  |  |  |
| Экономисты, планово-финансовые работники |  |  |  |
| Учителя школ, воспитатели |  |  |  |
| Педагоги ВУЗов, СУЗов |  |  |  |
| Работники культуры, литературы, искусства, СМИ |  |  |  |
| Сельского хозяйства |  |  |  |
| Рабочие (всего) |  |  |  |
| Рабочие промышл. предприят. в т.ч. |  |  |  |
| Рабочие разных отраслей с/х в т.ч. |  |  |  |
| Служащие |  |  |  |
| Домохозяйки |  |  |  |
| Пенсионеры |  |  |  |
| Инвалиды |  |  |  |
| Безработные |  |  |  |
| Студенты ВУЗов |  |  |  |
| Студенты СУЗов |  |  |  |
| Учащиеся общеобразоват. школ |  |  |  |
| В т.ч. :1-9 кл. | 708 | 707 | 80,8 |
| 10-11 кл. | 127 | 149 | 17,0 |
| Дошкольники | 4 | 11 | 1,3 |
| Прочие | 15 | 8 | 0,9 |

**Формы работы с пользователями**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | Формы мероприятий | Вып. в 2016г. | | Вып. в 2017г.  (план…) | | Число посещений меропр. | |
|  |  | всего | В т.ч. для детей | всего | В т.ч. для детей | всего | В т.ч. для детей |
| 1 | Акции по продвижению чтения (недели, декады, дни литературы) | 13 | 13 | 9 | 9 | 245/45 | 245/45 |
| 2 | Форумы, марафоны, праздники книги | 3 | 3 | 3 | 3 | 74/21 | 74/21 |
| 3 | Книжно-иллюстративные выставки\* | 24 | 24 | 21 | 21 | 539/88 | 539/88 |
| 4 | Просмотры |  |  | --- | --- |  |  |
| 5 | Конкурсы | 6 | 6 | 4 | 6 | 122/42 | 122/42 |
| 6 | Встречи с писателями, поэтами, интересной книгой | 2 | 2 | 8 | 8 | 248/36 | 248/36 |
| 7 | Вечера – литературные, вопросов и ответов и др. | 5 | 5 | 2 | 2 | 111/39 | 111/39 |
| 8 | Дискуссии | 3 | 3 | 2 | 2 | 47/22 | 47/22 |
| 9 | Игровые программы | 5 | 5 | 10 | 10 | 368/49 | 368/49 |
| 10 | Премьеры, презентации | 4 | 4 | 2 | 2 | 55/38 | 55/38 |
| 11 | Утренники | 5 | 5 | 7 | 7 | 331 /62 | 331 /62 |
| 12 | Чтения (краеведческие, литературные) |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Читательские конференции, обсуждения | 3 | 3 | 1 | 1 | 30/25 | 30/25 |
| 14 | Часы – общения, духовности творчества, открытого разговора, практических советов, литературно-музыкальные и поэтические | 7 | 7 | 10 | 10 | 327/49 | 327/49 |
| 15 | Клубы, кружки | 2 | 2 | 2 | 2 | 22/23 | 22/23 |
| 16 | Посиделки – библиотечные, краеведческие, фольклорные, святочные и др. | 4 | 4 | 2 | 2 | 39/18 | 39/18 |
| 17 | Уроки нравственности, патриотизма, толерантности, чтения, экологии | 6 | 6 | 9 | 9 | 355/38 | 355/38 |
| 18 | Обзоры | 11 | 11 | 5 | 5 | 141/46 | 141/46 |
| 19 | Др. формы работы |  |  |  |  |  |  |
|  | Всего: | 102 | 102 | 97 | 97 | 3054/641 | 3054/641 |

\* через косую черту количество выданных изданий

**5.9 Библиотечное обслуживание людей с ограниченными возможностями.**

На территории поселка находится: Школа - Интернат для слабовидящих детей. Для воспитателей и учителей проводится работа по информированию о поступлении методической литературы. Продолжилась работа с учащимися Школы – интернат. Международный день инвалидов напоминает всем о нуждающихся в поддержке и помощи, но в тоже время мужественных, крепких духом людях, проявляющих таланты в профессиональном мастерстве, в изобразительном, самодеятельном творчестве, в спорте. Этот день очень нужен нашему обществу - и для того, чтобы обратить внимание на проблемы людей с ограниченными возможностями, и для того, чтобы восхититься необыкновенной силой духа, целеустремленностью, умением инвалидов добиваться успеха в сложнейших условиях. Эти проявления жизнелюбия и оптимизма могут служить примером для всех нас. Милосердие в буквальном смысле слова означает любовь, любовь, которая способна на понимание, которая не просто делится имуществом, но с истинной симпатией и мудростью помогает людям помочь себе самостоятельно.  
 Одним из приоритетных направлений работы библиотеки является работа в помощь социальной адаптации незащищенных групп населения.

Основными причинами акцентуализации данного профиля работы библиотеки являются: во-первых, сам контингент сферы обслуживания библиотек (инвалиды, безработная молодежь, малообеспеченные семьи); во-вторых, постоянно меняющиеся, в соответствии с изменением социально-политической, экономической ситуацией региона, информационные потребности данной группы населения, которые необходимо своевременно, четко и доступно удовлетворить сотрудникам библиотек. Работа, проводимая библиотекой с социально незащищенными гражданами, свидетельствует только об одном – полной востребованности подобных мероприятий:

* «Библиотека – территория добра» - Вечер-встреча
* «Социальные гарантии для вас» - День информации
* «Права инвалидов» - Книжная выставка
* «Милосердие и книга» - Книжная выставка, беседа

**5.10 Продвижение библиотек и библиотечных услуг.**

  Программы по популяризации книги и чтения реализуются с привлечением в библиотеки всех категорий населения, но особое внимание уделяется содействие чтению детей, подростков и молодежи. Необходимой составляющей современной просветительской деятельности библиотек сегодня должна стать мотивация детей и молодежи к чтению полезной литературы, творческой самореализации.  Современный подросток, прежде всего, потребитель компьютерных продуктов, личность, ориентированная на восприятие виртуальной, а не вербальной информации. Сегодняшнему школьнику надо, чтобы информация подавалась ярко, динамично, и желательно коротко. Главное для библиотекаря – привлечь внимание, вызвать эмоциональную реакцию, желание взять книгу в руки.  
 С целью рекламы книги периодически обновляется рубрики информационных стендов «Библиотека информирует», обновляются планы работы библиотеки на месяц, информация о проводимых библиотекой акциях, списки книг и писателей – юбиляров, перечень периодических изданий поступающих в библиотеку, сведения о лучших читателях библиотеки. Цель работы вызвать интерес к книге, чтению, поэзии, литературному творчеству русских и современных писателей и поэтов классиков. В рамках работы по этой теме проходят литературно-музыкальные композиции, поэтические вечера, встречи с интересными людьми нашего поселка, юными талантами, организация юбилейных мероприятий, посвященных писателям и поэтам.

* «Пушкин в сердцах поколений» - день памяти (10.02) Книжная выставка. День памяти А. С. Пушкина
* «Чтение – полезное увлечение» литературное путешествие
* «Салат из сказок» литературный праздник, посвященный неделе детской и юношеской книги
* «Давайте жить дружно» литературный час
* «Классика на все времена» обзор программы летнего чтения
* «Крекс, фекс, пекс, или Добро пожаловать в сказку!» сказочная викторина
* «Суперчитатель года» акция
* «Позвала нас книга в гости» экскурсия в библиотеку
* «Банк читательских идей» час сказок и рассказов
* «Читать – полезная привычка!» викторина  
   **Гражданско-патриотическое воспитание.**

Патриотическое воспитание детей и молодёжи имеет в наши дни не меньшее значение, чем ядерный щит страны», – это слова Инессы Николаевны Тимофеевой, старшего научного сотрудника методического отдела Российской национальной библиотеки. Сегодня вопросы патриотического воспитания активно обсуждаются на всех уровнях. Чувство патриотизма сродни чувству любви к матери: недаром слова «родина» и «мать» часто употребляют в неразрывной связке. Оба эти чувства, являясь как бы врожденными, с возрастом получают развитие. Большое внимание патриотическому воспитанию юных граждан на основе духовного наследия, ценностей и традиций отечественной культуры уделено вовремя проведение массовых мероприятий. Основной идеей мероприятий в нашей библиотеке раскрытие читателям понятия «Любовь к Родине», воспитание чувства уважения к Отечеству, обращение к отечественной истории, воинской доблести и славе, обращение к литературе, которая помогает гражданам, особенно молодежи, ощутить себя частью великой страны с героическим прошлым. Одно из приоритетных направлений работы – воспитание гражданственности и любви к Родине.

**Мероприятия, проводимые в течение года:**

* «Есть в памяти мгновения войны» - Книжная выставка
* «Ставшее легендой поколенье» - Час открытого разговора
* «Помню детство: шла война» - Час мужества
* «Три символа родной державы» - Час истории (День России)
* «Им наша память – лучшая награда» - Книжная выставка с обзором
* «Гордо реет флаг России» - Лекция (День Государственного флага РФ)
* «Подвиг во имя России» - Мероприятие, посвященное Дню памяти скорби
* «Моя многонациональная Родина - Россия (к Дню народного единства) Книжная выставка с обзором
* «Пока свободою горим, пока сердца для чести живы…" - мероприятие (ко Дню Героев Отечества)

**Краеведение: история, традиции, культура.**

Краеведение всегда было и остается одним из приоритетных направлений деятельности библиотеки. Прошлое и настоящее края, опыт предшествующих поколений, их традиции, быт, обычаи-все это нередко становится темой многочисленных мероприятий. В душе каждого человека живет любовь к родному краю, к своей малой родине, где жили его предки, где живет он сам. И чтобы эта любовь никогда не угасала, чтобы каждый смог пронести ее через всю жизнь, чувство — это надо поддерживать и воспитывать. Это стало главной целью нашей краеведческой работы. Нет ничего ближе, понятнее и милее для читателя – ребенка, чем родной край с его природой, его настоящим, будущим и прошлым. В истории малой родины, как в капле воды отражаются те события, которые потрясали или радовали всю страну. Конкретные примеры делают более понятными для ребенка, все то общее, что изложено в школьных учебниках. Человек, полюбивший родной край в детстве – будущий патриот, любящий свою страну. Идя по этому пути, наша библиотека выполняет задачу, в воспитании гражданина нашего Отечества.

Мероприятия:

* «А знаете ли вы свой край?» - Книжная выставка
* «Люби и знай родной свой край» - Турнир знатоков
* «Мой край на литературной карте России» - Краеведческая беседа
* «К малой Родине – с большой любовью» - Мероприятие, посвященное Дню поселка.

**Здоровый образ жизни ЗОЖ**

Здоровье – одна из ценностей человеческой жизни. Главное значение в вопросе его поддержания имеет образ жизни человека и, тесно с этим связанное, его отношение к собственному здоровью. Культура здорового образа жизни пока еще не получила широкого распространения среди населения. В связи с этим возрастает значение занятий физической культурой и спортом. Занятия физической культурой и спортом дают человеку уверенность в себе, ощущение здоровья, красоты. Отрадно, что спорт в нашей стране приобретает все более массовый характер. Большую роль в его пропаганде, в популяризации культуры здорового образа жизни могут играть библиотеки. Возможность сопровождения мероприятий показом слайдов на компьютере, музыкальным оформлением позволяет повысить уровень мероприятий и острее осознать обсуждаемую проблему. Пропаганда здорового образа жизни, как библиотечная работа, носит профилактический характер: предлагает альтернативу, возможность выбора своего места в жизни; заинтересовать разнообразными увлечениями. Важно, чтобы подростки поняли, что в реальной жизни есть очень много увлекательного и интересного. Наиболее приемлемые формы работы – беседы, книжные выставки, просмотры, обзоры, уроки здоровья, часы размышлений.

Мероприятия:

* «100 советов на здоровье» - Книжная выставка (к Международному дню борьбы с наркоманией)
* «Поменяй сигарету на конфету» - Час-спор
* «Двадцать первому веку – здоровое поколение» - Беседа
* «Книга и спорт – движенье вперед!» - Игра-путешествие
* Остановись! Пока не поздно! - Информационный час
* Наше здоровье в наших руках! - Конкурс рисунков

**Экологическое просвещение.**

Экологическое просвещение прочно заняло свое место среди важных и актуальных направлений в деятельности библиотеки. Содержанием этой работы будет раскрытие значимости экологических проблем, касающихся каждого человека. Чтобы сделать человека зрячим, пробудить в нём благодарность к природе, нужна систематическая работа по воспитанию экологической культуры. И тут не обойтись без литературы о природе, о братьях наших меньших, об экологии в доме, на улице. Библиотека, используя свои ресурсы, формы и методы работы, способна вырабатывать новое мышление, избавляться от устоявшихся норм и представлений, потребительского отношения к Земле. Знание законов, ответственность, информированность, культура - слагаемые преодоления конфликта с природой.  
Комплексное применение массовых и индивидуальных форм работы, наглядная пропаганда книги - все это направленно на то, чтобы показать читателям, как нуждается природа в бережном и заботливом отношении к ней.   
Разнообразные мероприятия были приурочены календарным датам по экологической тематике:

* «В гармонии с природой» - познавательная беседа
* «На лесной поляночке» - Книжная выставка
* «Библиоклумба» информ – минутка, посвященная дню земли
* «С кузовком и лукошком по лесным дорожкам родного края» - Экологический час  
   (к Межд. дню охраны окруж. среды)
* «Беречь природы дар бесценный» - кн. выставка викторина
* «Мир вокруг тебя» Конкурс рисунков о природе
* «Мы в ответе за тех, кого приручили» (ко Всем. дню защиты животных) экологический урок
* «Чтобы охранять – надо знать!» Эколого-краеведческая игра

**Эстетическое воспитание.**

Существенная особенность эстетического воспитания в библиотеке состоит в том, что оно осуществляется в условиях приобщения к книге, формирует любовь к чтению, развивает любознательность, творческую инициативу, учит вдумчиво относиться к содержанию. В соответствии со своими личными интересами читателю предоставляется возможность выбора литературы. И поскольку речь идет об эстетике то атмосфера в библиотеке - ее выставки, интерьер, стеллажи, комнатные растения, манера общения в библиотеке – все это оказывает определенное влияние на формирование эстетического вкуса читателя. В 2017 году наша библиотека развернула активную пропаганду лучшей художественной литературы. Были составлены рекомендательные списки литературы для каждого класса: «Писатели-юбиляры». Массовые мероприятия: литературные вечера, утренники, электронные презентации, беседы, обзоры, викторины, кроссворды и т. д. В 2017 году наша библиотека активно пропагандировала литературу к знаменательным датам в этом направлении:

* «Золотая полка юбиляра» - Книжная выставка
* «Самый веселый писатель на свете» (60лет - «фантазер» Н. Носова) – выставка
* 200 лет со дня рождения русского писателя, публициста Константина Сергеевича Аксакова (1817-1860) «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК» - Игра-викторина
* 31 марта — 135 лет со дня рождения русского писателя, поэта и литературного критика Корнея Ивановича Чуковского (1882-1969) «В ГОСТЯХ У ДЕДУШКИ КОРНЕЯ» - Выставка-викторина
* «Страна Маршака» 3 ноября — 130 лет со дня рождения С.Я.Маршака. Интеллект-игра
* «Сказки для больших и маленьких» — 130 лет со дня рождения С.Я.Маршака. Книжная выставка
* "В гостях у Чебурашки и крокодила Гены» Э.Н. Успенского 22 декабря — 80 лет со дня рождения русского детского писателя Эдуарда Николаевича Успенского (1937). Литературное путешествие по сказке.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Форма проведения | Социальная значимость  (кратко описать эффективность, актуальность мероприятия) | Число посещений  мероприятий |
| 2017год – Год экологии | | | | |
| 1 | «В гармонии с природой» | познавательная беседа | Популяризация лучших произведений художественной литературы . | 18 |
| 2 | «На лесной поляночке». | выставка | Пропаганда художественной литературы,  воспитание читательской культуры | 32 |
| 3 | (к Межд. дню охраны  окруж. среды) «Беречь природы дар бесценный» | кн. выставка  викторина | Формировать читательскую культуру у пользователей библиотеки. | 30 |
| 4 | «Чтобы охранять – надо знать!» | Эколого-краеведческая игра | Формировать читательскую культуру у пользователей библиотеки. | 42 |
| Гражданско-патриотическое воспитание | | | | |
| 1 | «Подвиг во имя России» | Мероприятие посвященное Дню памяти скорби | Воспитание высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. | 45 |
| 2 | «Им наша память – лучшая награда | Книжная выставка | Приобщение молодежи, к чтению литературы о мужестве и подвигах советского народа. | 22 |
| 3 | «Три символа родной державы. | Час истории  (День России) | Воспитание высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга по защите интересов Родины. | 36 |
| 4 | «Помню детство: шла война» | Час мужества | Воспитание чувства уважения к Отечеству, обращение к отечественной истории, воинской доблести и славе, обращение к литературе, которая помогает ощутить себя частью великой страны с героическим прошлым. | 58 |
| 5 | «Ставшее легендой поколенье» | Час открытого разговора | Воспитание чувства уважения к Отечеству, обращение к отечественной истории, воинской доблести и славе. | 32 |
| Продвижение книги и чтения | | | | |
| 1 | «Банк читательских идей» | Час сказок и рассказов | Приобщать читателей к художественным традициям и внедрять новые формы культурно-досуговой деятельности | 36 |
| 2 | «Чтение – полезное увлечение» | литературное путешествие | Продвижению книги и чтения | 16 |
| 3 | «Позвала нас книга в гости» | экскурсия в библиотеку | Формировать читательскую культуру у пользователей библиотеки; | 32 |
| 4 | «Салат из сказок» | Литературный праздник, посвященный неделе детской и юношеской книги | Пропаганда лучшей художественной литературы,  воспитание читательской культуры | 31 |
| Семейное чтение | | | | |
| 1 | «Вот июньский первый день – День  защиты всех детей» | Час настроения | Содействие развитию семейного чтения | 45 |
| 2 | «Как хорошо уметь читать…» | Беседа | Проведение семейного досуга в библиотеке | 22 |
| 3 | «День семьи, любви и верности» | Час - общения | Сотрудничество с семьей, в поддержании традиций семейного чтения | 21 |
| 4 | «Семья в куче – не страшна и туча» | Конкурс рисунков к Международному дню семьи | Привитие семейных ценностей. | 31 |
| Экологическое просвещение | | | | |
| 1 | «Загадки в лесу на каждом шагу» | познавательная беседа | Воспитание бережного отношения к окружающей среде. | 16 |
| 2 | «Дары леса и моря» (о грибах, ягодах, лекарственных растениях, флоре и фауне морей и рек), | Книжная выставка | Воспитание экологической грамотности у пользователей библиотеки | 15 |
| 3 | «Природы хрупкое дыханье», | Экологический час | Воспитание бережного отношения к окружающей среде. | 33 |
| 4 | «Из тысячи планет Земли чудесней нет». | Информ –минутка посвященная дню земли | Воспитание бережного отношения к родной земле. | 16 |
| 5 | «От нас природа тайн своих не прячет» | Конкурс загадок о природе | Формирование базы знаний по экологии . | 19 |
| Чтение в помощь духовному развитию личности (религия, нравственность, искусство, художественная литература). | | | | |
| 1 | «Пришла коляда, отворяй ворота» | Урок духовности | Формирование нравственной, культурной,  образовательной среды в обществе. | 27 |
| 2 | «Пасха - истина и радость» | Тематическая полка | Формирование духовного мира подрастающего поколения | 16 |
| 3 | «Православие и русская литература» День православной книги | книжная выставка | Формирование духовного мира подрастающего поколения | 15 |
| 4 | «Прикоснове -ние к православию» | Час практических рекомендаций | Формирование духовного мира подрастающего поколения | 32 |
| 5 | "День непохожий на другие" | Урок доброты к Дню пожилого чел. | Формирование нравственной, создание культурной среды в обществе. | 58 |
| Работа с социально незащищенными слоями населения (инвалиды, люди с ограниченными возможностями, безработные, беспризорники, наркоманы, пожилые люди) | | | | |
| 1 | «Двадцать первому веку – здоровое поколение» | Беседа (к Международному дню борьбы с наркоманией) | Обеспечение информационной поддержки | 21 |
| 2 | «Социальные гарантии для вас» | День информации | Формирование и развитие социально значимых ценностей общества и личности | 36 |
| 3 | «Книга и спорт – движенье вперед!» | Игра-путешествие | Формирование и развитие социально значимых ценностей общества и личности | 44 |
| 4 | Наше здоровье в наших руках! | Конкурс рисунков | Формирование и развитие социально значимых ценностей общества и личности | 34 |

**5. Справочно-библиографическое, информационное**

**и социально-правовое обслуживание пользователей.**

Для совершенствования СБА библиотека вела тетрадь учёта библиографических  
справок. Проводила библиотечно-библиографические занятия для учащихся школы с применением новых информационных технологий.

Составлялись рекомендательные списки литературы, планы чтения по заявкам учителей и обучающихся к классным часам, проводилась библиотечно-библиографическая игра «Словарь – это Вселенная в алфавитном порядке», обзор периодических изданий «Что лист печатный нам готовит?», библиотечный репетитор «Учимся любить книгу» (структура книги, правила обращения), информ - минутка «Чем болеют книги и как их лечить», «Книги бывают разные»: из истории книги и библиотеки» презентация, «Библиотека – навигатор в море информации» интернет-урок.

**5.2. Справочно-библиографическое обслуживание индивидуальных пользователей и коллективных абонентов.**

На данный период в библиотеке действуют:  
 Индивидуальных абонементов – 8  
 Коллективных абонементов – 3  
 проводилась работа по оповещению о новых поступлениях как коллективным, так и индивидуальным абонементам, подготавливались письма для специалистов, проводились обзоры поступившей литературы.

Справки и консультации

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды справок | | | | Виды справок по способу выполнения | | | Консультации | Отказы |
| Библиографические справки | | | Фактографические справки | Письменные | | Устные |
| Тематические | Уточняющие | Адресные | Виртуальные\*  (ВСС) | Другое |
| 54 (26 интернет) | 28 | 26 | 37 | -- | -- | 16 | 22 | -- |
|  | | |  | |
|  | | | |  | | |

Основные группы пользователей

|  |  |
| --- | --- |
| Основные группы пользователей | Количество |
| Сотрудники администраций поселений |  |
| Учителя, преподаватели |  |
| Специалисты разных отраслей |  |
| Студенты, учащиеся |  |
| Школьники | **875** |
| Пенсионеры |  |
| Безработные |  |
| Домохозяйки |  |
| Другие |  |

**5.3 Библиографическое информирование**

Дифференцированное

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индивидуальное информирование  (кол-во) | | Групповое информирование  (кол-во) | | Избирательное распространение информации (ИРИ)  (кол-во) | |
| абоненты | документы | абоненты | документы | абоненты | документы | |
| 8 | 42 | 3 | 10 | 4 | 4 | |

Недифференцированное (массовое)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Мероприятия  (количество) | Посещения  (количество) |
| Выставки, просмотры | 21 | 539 |
| Дни информации | 4 | 114 |
| Дни специалиста |  |  |
| Библиографические обзоры | 5 | 141 |
| Другое |  |  |
| **Всего** | 30 | 794 |

**5.8 Формирование информационной культуры пользователей.**

В течение года в библиотеке проводилась информационная работа в 3 -х направлениях: массовая, индивидуальная, коллективная. Основная задача массовой информации – своевременное оповещение широких кругов пользователей о новых поступлениях. В рамках этой работы в течение всего года действовали выставки новых поступлений. Так же были подготовлены и проведены библиотечные уроки, беседы, дни информации. В текущем году в библиотеке была организованна следующая работа:

* «Словарь – это Вселенная в алфавитном порядке»- библиотечно-библиографическая игра
* «Как увлечь ребенка чтением?» - Час полезного совета
* «Что лист печатный нам готовит?» - обзор периодических изданий
* «Книги бывают разные» - Из истории книги и библиотеки»- урок-презентация
* «Великий собиратель слов» - Обзор у тематической полки
* «Чем болеют книги и как их лечить» - Информ – минутка
* Учимся любить книгу (структура книги, правила обращения) - Библиотечный репетитор
* «Библиотека – навигатор в море информации» - интернет-урок

**6. Основные направления краеведческой деятельности – по тематике (историческое, литературное, экологическое, туристическое и др.)**

**и формам работы.**

**Развитие библиотечного краеведения**

Краеведение всегда было и остается одним из приоритетных направлений деятельности библиотеки. Прошлое и настоящее края, опыт предшествующих поколений, их традиции, быт, обычаи-все это нередко становится темой многочисленных мероприятий. В душе каждого человека живет любовь к родному краю, к своей малой родине, где жили его предки, где живет он сам. И чтобы эта любовь никогда не угасала, чтобы каждый смог пронести ее через всю жизнь, чувство — это надо поддерживать и воспитывать. Это стало главной целью нашей краеведческой работы. Нет ничего ближе, понятнее и милее для читателя – ребенка, чем родной край с его природой, его настоящим, будущим и прошлым. В истории малой родины, как в капле воды отражаются те события, которые потрясали или радовали всю страну. Конкретные примеры делают более понятными для ребенка, все то общее, что изложено в школьных учебниках. Человек, полюбивший родной край в детстве – будущий патриот, любящий свою страну. Идя по этому пути, наша библиотека выполняет задачу, в воспитании гражданина нашего Отечества.   
В библиотеке проводились следующие мероприятия:

* «А знаете ли вы свой край?» - Книжная выставка
* «Люби и знай родной свой край» - Турнир знатоков
* «Мой край на литературной карте России» - Краеведческая беседа
* «К малой Родине – с большой любовью» - Мероприятие, посвященное Дню поселка
* «Листая страницы заветной земли» - Выставка-обзор литературы Курских писателей

**13. Материально-технические ресурсы библиотек**

13.1. Общая характеристика зданий, помещений муниципальных библиотек

Библиотека занимает 3 этаж Дворца культуры. Уровень обеспечения библиотеки компьютерной техникой. Библиотека имеет 1 компьютер. Имеется выход в Интернет Wi-Fi.Модельная детская библиотека, обладает статусом юридического лица. Форма организации учреждения (казенное)- модельная библиотека.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Объект деятельности  (указать наименование библиотек) | Сумма, тыс. руб. | Примечания |
| Капитальный ремонт |  |  |  |
| Косметический ремонт |  |  |  |
| Благоустройство |  |  |  |
| Строительство |  |  |  |
| Иное |  |  |  |
| Всего |  |  |  |

Отопление, противопожарная безопасность

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Противопожарная безопасность | | | | | | | | | | |
| центральное отопление | печное | газовое | другое | неотапливаемые | Сигнализация | | | огнетушители | | |
| Установлена (да/нет) | установлено в 2011 | | Имеется (кол-во) | приобретено в 2011 | |
| Да/нет | Сумма | кол-во | сумма |
| 1 |  |  |  |  | да | да |  | 1 | --- | --- |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Переход на более экономичный вид отопления | | | | Противопожарная безопасность | | | | |
| другое | сумма сэконом  ленных средств. тыс. руб. | Сигнализация | | | | огнетушители | | |
| Установлена (да/нет) | установлено в 2008 | | | Имеется (кол-во) | приобретено в 2008 | |
| Да/нет | | Сумма | кол-во | сумма |
|  |  | да | нет | |  | 1 | -- | -- |

Финансовое обеспечение материально-технической базы:

- сумма средств, израсходованных на ремонт и реставрацию;

**14. Основные итоги года**

В целях привлечения внимания общества к вопросам экологического развития Российской Федерации, сохранения биологического разнообразия и обеспечения экологической

безопасности президент РФ Владимир Путин подписал указ от 05.01.2016 г. № 7 «О проведении в Российской Федерации Года экологии»   
В библиотеке были проведены следующие мероприятия:  
 «В гармонии с природой» познавательная беседа

«На лесной поляночке» - Книжная выставка

«Библиоклумба» Информ –минутка, посвященная дню земли

«С кузовком и лукошком по лесным дорожкам родного края» - Экологический час (к Межд. дню охраны окруж. среды)   
«Беречь природы дар бесценный» - Кн. выставка, викторина

«Мир вокруг тебя» - Конкурс рисунков о природе

«Мы в ответе за тех, кого приручили». (ко Всем. дню защиты животных) – экологический урок

«Чтобы охранять – надо знать!» - Эколого-краеведческая игра

Прошедший год был богат на юбилеи, памятные и знаменательные даты. Одни заставляли нас скорбеть, другие вызывали чувство благодарности. Наука, спорт, история, культура — в каждой сфере есть свои годовщины. Чем же запомнился нам этот год? Знаменательные даты 2017 года по месяцам составили список более чем 700 дат.  
 В 2017 году литературный мир отметил десятки юбилеев гениев пера.  Благодаря их произведениям каждый человек окунулся в атмосферу радости и грусти, забывал о насущных проблемах и находил ответы на свои вопросы.

Так же базе библиотеки продолжали вести свою работу 2 клуба по интересам.

Клуб «В мире прекрасного», именно в этом клубе ребята имели возможность показать свое творчество, стать участниками фотовыставок, пообщаться в дружеской обстановке с единомышленниками, обменяться самыми невероятными творческими идеями сделать свои открытия! Темы и формы встреч самые разнообразные: общение с интересными людьми, творческие мастерские и мастер-классы, вечера отдыха и общения.

**Работа клуба «В мире прекрасного»**

«Не учись безделью, учись рукоделью» панно из круп и семян

Картина - по технике пластинографии (чудо-дерево),  
«Детские руки творят чудеса» карандашница – кукуруза,   
Лепка из соленого теста – сказочных героев,   
Украшения новогодние из пряжи,   
Новогоднее панно - елочка

**Работа клуба «Сказочник»**

* 60 ЛЕТ КНИГИ «ФАНТАЗЕРЫ» Н. Носова посвящается. "Улыбка и смех — это для всех"
* «Саквояж со сказками»
* «Корней Чуковский и его чудо - сказки»: игровой час
* «Весна. Каникулы. Книжный праздник» сказочное путешествие
* игровая программа по сказкам «Да к чему бы и жить нам на этой планете, когда б не они, не вот эти, глазастые, звонкие дети» (К. Чуковский)
* «В гостях у Маршака»
* «Любимые книги любимого писателя» (Э.Успенский)
* Беседа о творчестве Д.Н. Мамина-Сибиряка

Задачи работы клуба: поощрять инициативу детей; стимулировать и развивать творческие и коммуникативные способности детей; воспитывать уверенность в своих возможностях и талантах; объединить детей с разносторонними интересами, но с одинаковым желанием плодотворно проводить свободное время. Для детей увлеченных прикладным творчеством предоставить возможность обмениваться опытом рукоделия друг с другом, принимать участие в мастер-классах и творческих встречах, стать автором персональной выставки.